

Số: /KH-UBND

Thanh Bông, ngày tháng 8 năm 2025

KẾ HOẠCH

Tổ chức các hoạt động tăng cường tiếng Việt và dạy tiếng Việt cho trẻ người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp 1 năm học 2025-2026 trên địa bàn xã Thanh Bông

Căn cứ Thông tư số 23/2023/TT-BGDĐT ngày 08/12/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Thông tư Quy định về việc dạy và học tiếng Việt cho trẻ em là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp Một.

Căn cứ Quyết định số 488/QĐ-UBND ngày 02/4/2021 của UBND tỉnh Quảng Ngãi về việc phê duyệt Kế hoạch tiếp tục triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non và học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2021-2025” trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi.

UBND xã Trà Bông xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động tăng cường tiếng Việt và dạy tiếng Việt cho trẻ người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp 1 năm học 2025-2026 trên địa bàn xã Thanh Bông, cụ thể:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Tập trung tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non, học sinh tiểu học người DTTS, bảo đảm các em có các kỹ năng cơ bản trong việc sử dụng tiếng Việt để hoàn thành chương trình giáo dục mầm non và chương trình giáo dục tiểu học; tạo tiền đề học tập, lĩnh hội tri thức của các cấp học tiếp theo; góp phần nâng cao chất lượng cuộc sống và phát triển bền vững các dân tộc thiểu số, đóng góp vào sự tiến bộ, phát triển của xã Thanh Bông nói riêng, của tỉnh Quảng Ngãi và của đất nước nói chung.

2. Mục tiêu cụ thể

Năm học 2025-2026, có ít nhất 20% trẻ em người dân tộc thiểu số trong độ tuổi nhà trẻ và 95% trẻ em người dân tộc thiểu số trong độ tuổi mẫu giáo, trong đó 100% trẻ em các cơ sở giáo dục mầm non được tập trung tăng cường tiếng Việt phù hợp theo độ tuổi;

100% học sinh DTTS chuẩn bị vào lớp 1 ở các xã được tập trung tăng cường tiếng Việt trong hè, các môn học/các hoạt động giáo dục trong và ngoài giờ lên lớp.

Năm học 2025-2026 có ít nhất 95% học sinh lớp 1 hoàn thành môn Tiếng Việt và chương trình lớp học, có 99% học sinh lớp 5 hoàn thành môn Tiếng Việt và chương trình tiểu học.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Đối với tiểu học:

- Tổ chức dạy chuẩn bị tiếng Việt cho trẻ trước khi vào lớp 1 năm học 2025-2026.

- Thực hiện Nội dung dạy và học tiếng Việt cho trẻ em là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp 1 theo Thông tư số 23/2023/TT-BGDĐT ngày 08/12/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Thông tư Quy định về việc dạy và học tiếng Việt cho trẻ em là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp Một.

- Tập tô, nhận diện chữ cái, các số đếm, nhận diện âm vần; tập kỹ năng cầm bút, ngồi đúng tư thế.

- Rèn nề nếp lớp, kỹ năng đọc, viết, kỹ năng giao tiếp với thầy cô, bạn bè,...

- Tổ chức tăng cường tiếng Việt cho trẻ trong năm học thông qua các hình thức tổ chức phù hợp, tăng cường thông qua các hoạt động trong tiết học, hoạt động ngoài giờ lên lớp, hội thi, giao lưu, tham quan...

2. Đối với mầm non:

- Các đơn vị trường mầm non rà soát tiêu chí xây tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non vùng dân tộc thiểu số (ban hành kèm theo Công văn số 1009/BGDĐT-GDMN của Bộ Giáo dục và Đào tạo) để xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục thực hiện phù hợp với điều kiện của từng đơn vị, địa phương.

- Tổ chức xây dựng môi trường tiếng Việt phong phú, phù hợp với điều kiện văn hóa, đối tượng học sinh, đồng thời tổ chức cho trẻ có nhiều cơ hội để sử dụng tiếng Việt trong giao tiếp và học tập.

- Xây dựng góc văn hóa, địa phương, góc sách, ngôi nhà tiếng Việt, ... tạo cơ hội cho trẻ được xem tranh, ảnh, tập nói, sử dụng tiếng Việt trong trường mầm non.

- Tăng cường lồng ghép vào các hoạt động học, hoạt động vui chơi, tham quan, học tập giữa các lớp, cụm trường và trường tiểu học trên địa bàn, tạo cơ hội cho trẻ giao tiếp, sử dụng tiếng Việt có hiệu quả.

- Tổ chức các hội thi phù hợp với đơn vị, địa phương, giúp trẻ nói, tiếng Việt chính xác, lưu loát và mạnh dạn trong giao tiếp.

- Bổ sung đồ dùng, đồ chơi, học liệu phù hợp với từng độ tuổi, từng chủ đề giúp cho việc tăng cường tiếng Việt cho trẻ dân tộc thiểu số đạt hiệu quả.

III. ĐỐI TƯỢNG THAM GIA, PHẠM VI ÁP DỤNG, THỜI GIAN THỰC HIỆN

1. Đối tượng tham gia, phạm vi áp dụng

- Các trường/nhóm lớp mầm non, tiểu học, TH&THCS có trẻ em, học sinh tiểu học DTTS trên địa bàn xã Thanh Bồng. Cụ thể có 01 trường tiểu học và 02 trường TH&THCS dạy chuẩn bị tiếng Việt trong hè cho trẻ trước khi vào lớp 1 năm học 2025-2026.

- Trẻ em trong độ tuổi mầm non và học sinh tiểu học DTTS trên địa bàn các trên địa bàn xã Thanh Bồng.

- Các đơn vị trường tiểu học phân công cán bộ quản lý theo dõi, giám sát, giáo viên giảng dạy lớp 1 năm học 2025-2026 trên địa bàn xã tham gia tổ chức giảng dạy.

2. Thời gian thực hiện

- Tổ chức dạy chuẩn bị tiếng Việt cho trẻ trước khi vào lớp 1 trong khoảng thời gian từ 04/8 đến 31/8/2025.

- Các trường xây dựng kế hoạch 01 buổi/ngày hoặc 02 buổi/ngày không quá 80 tiết học, mỗi tiết 35 phút, tối đa là một tháng; thời gian trẻ học trong hè, trước khi trẻ học chương trình lớp Một. Sau mỗi tiết dạy, cần cho trẻ nghỉ chuyển tiết từ 5 đến 10 phút, một buổi dạy tối đa 120 phút. Tùy tình hình thực tế để bố trí thời gian, thời lượng cho phù hợp, hiệu quả.

- Phân phối thời gian dạy học: Tùy vào điều kiện về lớp học, giáo viên, đối tượng trẻ và điều kiện sống ở từng đơn vị, Hiệu trưởng và bộ phận chuyên môn lập kế hoạch chi tiết về việc dạy và học tiếng Việt cho trẻ là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp Một phù hợp, hiệu quả.

- Tổ chức tăng cường tiếng Việt thông qua các tiết học và các hoạt động ở tất cả các khối lớp, lớp mẫu giáo trong năm học 2025-2026.

IV. TÀI LIỆU, HỒ SƠ PHỤC VỤ DẠY-HỌC CHUẨN BỊ TIẾNG VIỆT CHO TRẺ TRƯỚC KHI VÀO LỚP 1 NĂM HỌC 2025-2026

a) Đối với giáo viên

- Tài liệu dạy học gồm:

Kế hoạch bài học chuẩn bị tiếng Việt cho trẻ trước tuổi đến trường.

Tập tranh học tiếng Việt cho trẻ;

Học tiếng Việt qua tô vẽ.

Mỗi lớp học có ít nhất một Bộ chữ học vắn thực hành hoặc Bộ mẫu chữ viết trong trường tiểu học để giáo viên dạy cho học sinh làm quen với chữ cái.

Ngoài ra giáo viên có thể tham khảo, sưu tầm các đồ dùng, tranh, ảnh, truyện tranh trong thư viện, thiết bị của nhà trường có liên quan đến nội dung chương trình dạy tập nói tiếng Việt để cung cấp vốn từ và luyện nói cho học sinh.

- Hồ sơ của giáo viên gồm:

+ Thời khóa biểu, Kế hoạch dạy học đã được Hiệu trưởng phê duyệt;

+ Sổ đầu bài, Sổ điểm danh học sinh;

+ Kế hoạch bài dạy của giáo viên: yêu cầu soạn ngắn, gọn (mục tiêu, chuẩn bị, nội dung lên lớp, kết quả...);

+ Nội dung kiểm tra và kết quả đánh giá học sinh vào cuối chương trình học.

b) Đối với học sinh:

Tài liệu, đồ dùng học tập gồm: Tập tranh học tiếng Việt cho trẻ trước tuổi đến trường; Học tiếng Việt qua tô vẽ; Vở Tập tô chữ – Quyển 1 và Vở Tập viết lớp 1 – Quyển 1 (để giúp sinh nhận diện chữ cái, tập tô chữ và làm quen với

cách cầm bút, viết chữ); Vở học; Bút chì, gọt bút chì, tẩy, hộp màu tô...

V. KINH PHÍ

Kinh phí từ ngân sách Nhà nước. Đảm bảo chi cho công tác giảng dạy của giáo viên.

Căn cứ số lớp, số tiết dạy trên lớp, danh sách giáo viên được phân công, các đơn vị trường học lập dự toán nhu cầu kinh phí gửi Phòng Văn hóa – Xã hội tham mưu UBND xã phê duyệt phân bổ kinh phí để thực hiện chi trả theo quy định.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa – Xã hội

- Chủ trì, phối hợp với các Phòng Kinh tế cân đối kinh phí đảm bảo chi của Kế hoạch theo quy định hiện hành.

- Theo dõi, chỉ đạo việc triển khai thực hiện Kế hoạch của các đơn vị trường học, tổng hợp tình hình thực hiện Kế hoạch, định kỳ báo cáo Ủy ban nhân dân xã.

- Tham mưu UBND xã đề xuất, kiến nghị về Sở Giáo dục và Đào tạo về nội dung về Chương trình giảng dạy tăng cường tiếng Việt cho trẻ người DTTS trước khi vào lớp 1 (nếu các đơn vị trường học có vướng mắc).

2. Phòng Kinh tế

Phối hợp với Phòng Văn hóa – Xã hội lập dự toán nhu cầu dạy tăng cường tiếng Việt cho trẻ người DTTS trước khi vào lớp 1 năm học 2025-2026, tham mưu UBND xã bố trí kinh phí thực hiện.

3. Các đơn vị trường học

Trên cơ sở kế hoạch của UBND xã, các đơn vị trường xây dựng kế hoạch phù hợp với từng cấp học và tổ chức thực hiện đúng theo Kế hoạch đã xây dựng, Gửi kế hoạch (bản dấu đỏ) về Phòng Văn hóa – Xã hội để theo dõi. Thường xuyên kiểm tra, đôn đốc thực hiện, đánh giá kết quả, đồng thời điều chỉnh giải pháp nhằm nâng cao kết quả thực hiện.

Thực hiện đảm bảo chế độ về kinh phí và báo cáo kết quả thực hiện.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức các hoạt động tăng cường tiếng Việt và dạy tiếng Việt cho trẻ người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp 1 năm học 2025-2026 trên địa bàn xã, UBND xã Thanh Bồng yêu cầu các đơn vị triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT Quảng Ngãi (b/c);
- CT, PCT UBND xã;
- Các phòng: Kinh tế, Văn hóa – Xã hội;
- Các trường MN, TH, TH&THCS;
- Lưu: VT, hda.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Hồ Văn Trường

